



Leren met een groei mindset

Deel 2

08.06 | **Frencken College**



DE MINDBROUWERIJ



Amsterdam

Coaching & Workshops

LOOPBAAN ONTWIKKELING
EN PERSOONLIJKE GROEI



Sinds 2015

Waar gaan we het vandaag over hebben?

Deel 2: Groei mindset stimuleren in de klas

- Recap
 - Inzichten & situaties
 - Kracht van omgeving
 - Tips & toepassingen
 - Casus
 - Takeaways & afsluiting
-

mindbrouwerij.nl/groeimindset

Waar ging deel 1 over?

- Wat is groei en vaste mindset (Theorie van Dweck)
 - Verschillen tussen deze 2 mindsets
 - Herkenning van mindset bij jezelf en anderen
 - Voordelen van de groei mindset
 - Invloed van de omgeving op mindset
 - Framework
-

Terugblik

- Wat is er blijven hangen n.a.v. de vorige workshop, welke termen zijn je bijgebleven, welke inzichten heb je gehad?
 - Zijn er situaties geweest waarbij je groei/vaste mindset herkende bij jezelf en anderen?
-

Framework = checklist



Ontwikkelbaarheid	<ul style="list-style-type: none">• Capaciteiten zijn ontwikkelbaar.• Uitdaging is stimulans.	<ul style="list-style-type: none">• Capaciteiten liggen vast, je hebt wat je hebt.• Uitdaging is confrontatie.
Focus	<ul style="list-style-type: none">• Iedere dag iets beter.• Focus op leerproces.• Fouten maken hoort daarbij.	<ul style="list-style-type: none">• Focus ligt op eindresultaat.• Fouten maken is bewijs van incompetentie.
Wilskracht	<ul style="list-style-type: none">• Volhouden is nodig om beter te worden.	<ul style="list-style-type: none">• Als het moeite kost, dan kun je er beter niet aan beginnen.
Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Feedback is belangrijk om te ontvangen en nodig om te leren.	<ul style="list-style-type: none">• Feedback voelt al snel als een persoonlijke aanval en roept verdediging op.

Situatieschets	Mijn gevoel & gedrag	Mijn gedachten/ overtuigingen	Mijn vaste / groei mindset?	Zit het op Ontwikkelbaarheid/ Focus / Wilskracht / Feedback	Reflectie
1					
2					
3					
4					
5					





VRAAG:

**Wat zijn voordelen van een
groei mindset?**

Voordelen van groei mindset



- Vermindert stress
 - Beter omgaan met verandering
 - Beter omgaan met tegenslagen
 - Verbetert zelfregulering
 - Meer eigenwaarde/zelfvertrouwen
 - Betere studie gewoonten
 - Zoekt naar betere feedback
-

Nog meer voordelen...

- Je leven wordt er leuker van. Je krijgt/hebt (meer) plezier in dingen.
 - Je hoeft niet alles te kunnen of weten....en mag dit ook zeggen.
 - Je mag fouten maken.
 - Je relaties verbeteren.
 - Als iets nu niet lukt, kun je zeggen dat het nog niet gelukt is.
 - Het geeft je de mogelijkheid om te blijven leren en door te zetten.
 - Je leert van feedback/kritiek.
 - Je leert omgaan met tegenslagen.
 - Je wordt veerkrachtig(er).
 - Je voelt je gelukkig(er).
-

Misvattingen

Er zijn ook misverstanden over de groei mindset:

- Ik heb een groei mindset want ik ben altijd open en positief.
 - De groei mindset zegt dat je continu moet verbeteren.
 - De groei mindset zegt dat iedereen Einstein kan worden.
 - Met een groei mindset mag je alleen maar complimenten geven voor de inspanning.
 - Groei mindset-statements en 'Ik kan het'-posters werken
-

VRAAG:

**Wat zijn mogelijk
voordelen van een vaste
mindset?**

Voordelen van vaste mindset



- Biedt zekerheid en stabiliteit
 - Focus op sterke punten
 - Minder angst voor falen
 - Minder stress over prestaties
 - Behoud van identiteit
 - Bespaart tijd en energie
 - **Algemeen: het is veilig**
-

Omgeving

Een groei mindset is aanstekelijk!

(een vaste mindset ook)

Groei mindset stimuleren

Rolmodel

- Wees bewust van jouw eigen mindset.
- Laat jouw groei mindset zien.
- Bespreek voorbeelden van rolmodellen met een groei mindset.

Maak bewust

- Leg uit dat je brein kan groeien en ontwikkelen (plasticiteit v/h brein).
 - Maak leerlingen bewust van hun mindset.
 - Geef ze geloof en vertrouwen dat zij kunnen groeien.
-

Geef proces complimenten en feedback

- Benadruk het leerproces en niet het resultaat of prestatie.
- Benadruk wat een kind doet en niet wat het kind is.

Bespreek vooruitgang

- Bespreek de vooruitgang van jezelf en van de leerlingen.
- Denken en praten over vooruitgang stimuleert de groei mindset.

Stimuleer op inzet

- Laat leerlingen ervaren dat 'hard werken' een voorwaarde is om iets te bereiken.
 - Hard werken verslaat talent, als talent niet hard werkt.
-

Leer van fouten

- Creëer een veilige omgeving.
- Help leerlingen van hun fouten te leren.
- Laat ze doorzetten en nieuwe dingen proberen.
- Haal niet alle obstakels uit de weg.

Uitdagingen omarmen

- Geef leerlingen de mogelijkheid om uitdagingen aan te gaan.
- Laat ze uitdagingen omarmen en dit als kans zien om te groeien.

Hanteer de juiste taal

- Praat (vragen stellen/feedback geven) vanuit een groei mindset.
 - Gebruik het woordje NOG (dat kun je nog niet).
-

Creëer bewustwording in de klas

- Informatie over de groeimindset via een workshop of impliciet via een persoonlijk ontwikkelingsplan
 - Laat ze zelf het belang van de groei mindset benoemen
 - Laat ze eigen groei ervaring identificeren en analyseren
 - Leren van de groei van een ander. Neem inspirerende voorbeelden.
 - **Stimuleer het uitleggen aan een ander.**
-

Voordelen van workshop

Aronson e.a. (2002) gaven een workshop aan leerlingen en constateerden dat dit leidde tot een belangrijke verandering in hoe deze leerlingen school zagen. Voor de workshop zagen veel leerlingen school als een plek waar je als leerling presteert en waar de docenten jou beoordelen. Na de workshop zagen zij school meer als een plek waar je met hulp van de docent dingen leert die je slimmer maken. Ook zeiden ze dat ze terwijl ze aan het leren waren voor zich zagen hoe hun neuronen nieuwe verbindingen aan het vormen waren.

Vragen die je kunt stellen

- Wat heb je geleerd van je prestaties vandaag?
 - Welke stappen heb je gezet die hebben bijgedragen aan het resultaat?
 - Hoe lukte het om bij tegenslag door te zetten?
 - Wat zou je kunnen leren van anderen vandaag?
 - Wat heb je (nog) nodig om dit wel te kunnen?
 - Wat zou je de volgende keer anders kunnen doen?
-



The Power of **YET**



Vaste mindset

Ik kan het niet
Ik snap het niet
Ik weet het niet
Dat lukt mij niet

“Zo ben ik nou eenmaal”

Groei mindset

Ik kan het **nog** niet
Ik snap het **nog** niet
Ik weet het **nog** niet
Dat lukt mij **nog** niet

“Iedere dag iets beter worden”

Deel je:

- **Ideeën**
- **Voorbeelden**
- **Tips**



Die een groei mindset omgeving kunnen stimuleren in de klas.

-
- 1. Wees of bespreek rolmodel(len)**
 - 2. Maak bewust van mindset & brein**
 - 3. Geef proces complimenten & feedback**
 - 4. Bespreek vooruitgang**
 - 5. Stimuleer op inzet**
 - 6. Leer van fouten / veilige omgeving**
 - 7. Omarm uitdagingen**
 - 8. Gebruik de juiste taal**
-



Groei Mindset stimulator	Schaal 0 - 5	Reflectie	Volgende keer
Wees of bespreek rolmodel(len)	★ ★ ☆ ☆ ☆	Ik kon nog geen rolmodellen noemen met groei mindset	Nadenken over 2 rolmodellen met groei en vaste mindset
Maak bewust van mindset & brein	☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
Geef proces complimenten & feedback	☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
Bespreek vooruitgang	★ ★ ★ ★ ☆	In klas bespreekbaar gemaakt wat je hebt geleerd/waar je staat met je leerdoelen en dit delen	Maandelijks dit gesprek inplannen in de klas
Stimuleer op inzet	☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
Leer van fouten / veilige omgeving	☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
Omarm uitdagingen	☆ ☆ ☆ ☆ ☆		
Gebruik de juiste taal	★ ☆ ☆ ☆ ☆	Woord NOG niet gebruikt	Volgende x minimaal 5x NOG gebruiken :-)



Casus

Jaimy heeft 3x achter elkaar een onvoldoende voor Engels gehaald. Hij voelt zich onzeker over Engels, maakt zijn huiswerk niet meer, spijbelt tijdens de les en probeert onder volgende toets uit te komen.

Framework



Ontwikkelaar	<ul style="list-style-type: none">• Capaciteiten zijn ontwikkelbaar.• Uitdaging is stimulans.	<ul style="list-style-type: none">• Capaciteiten liggen vast, je hebt wat je hebt.• Uitdaging is confrontatie.
Leerproces	<ul style="list-style-type: none">• Iedere dag iets beter worden.• Fouten maken hoort daarbij.	<ul style="list-style-type: none">• Focus ligt op eindresultaat.• Fouten maken is bewijs van incompetentie.
Wilskracht	<ul style="list-style-type: none">• Volhouden is nodig om beter te worden.	<ul style="list-style-type: none">• Als het niet makkelijk kan, dan kan je er beter niet aan beginnen.
Feedback	<ul style="list-style-type: none">• Feedback is belangrijk om te ontvangen en nodig om te leren.	<ul style="list-style-type: none">• Feedback voelt al snel als een persoonlijke aanval en roept verdediging op.

Casus

Jaimy heeft 3x achter elkaar een onvoldoende voor Engels gehaald. Hij voelt zich onzeker over Engels, maakt zijn huiswerk niet meer, spijbelt tijdens de les en probeert onder volgende toets uit te komen.



Bespreek met elkaar:

Hoe kun je als leerkracht vanuit een groei mindset reageren? Denk in lange termijn groei omgeving!

Hoe ga je om met deze situaties?

- **Frank:** 'Ik ben niet goed met cijfers. Ik kan het gewoon niet en vind het stom!'
- **Jamila:** 'Ik ben een van de beste in taal. Ik vind het makkelijk en snap niet dat anderen het soms niet snappen.'
- **Dean:** 'Ik vind dat vak zo saai!! Na 2 minuten ben ik mijn aandacht kwijt. Het lukt mij niet om mijn interesse erbij te houden.'

Levenslessen

Bij de Growth Mindset gaat het uiteindelijk niet om intelligenter of slimmer worden. **Het gaat om belangrijke algemene levenslessen.** Het maakt mensen meer wendbaar en krachtig, ze kunnen beter omgaan met tegenslagen, ervaren minder stress en zijn daardoor ook een stuk gelukkiger.

Afronding:

- Welke inzichten heb je opgedaan?
- Wat ga je toepassen in de klas?

#vraag

Bedankt!



presentatie + aanvullende info:

www.mindbrouwerij.nl/groeimindset

Bijlage 1

	Fixed mindset	Groeimindset
Overtuiging	Capaciteiten worden vooral gezien als aangeboren talenten die slechts beperkt ontwikkelbaar zijn	Capaciteiten worden gezien als ontwikkelbaar door inspanning en effectieve leerstrategieën
Algemene neiging	Om te proberen zoveel mogelijk capabel over te komen	Om te proberen zoveel mogelijk te leren en beter te worden
Uitdagingen	Worden gemeden omdat ze bij falen kunnen leiden tot een indruk van onbekwaamheid	Worden omarmd omdat ze leerzaam kunnen zijn en kunnen leiden tot groei
Visie op inspanning	Wordt gezien als een indicatie van gebrek aan talent	Wordt gezien als normaal en noodzakelijke weg naar groei
Reactie op tegenslag of falen	Wordt gezien als een indicatie van gebrek aan talent, leidt vaak tot snel opgeven	Wordt gezien als indicatie van de noodzaak tot meer inspanning en/of een andere strategie
Reactie op kritiek	Zelfondermijnende defensiviteit: eigen zwaktes en fouten niet onder ogen zien en erkennen	Onderzoekend en geïnteresseerd, gretig om te leren en ontvankelijk voor feedback over fouten
Succes van anderen	Wordt gezien als bedreigend omdat anderen wellicht als meer getalenteerd worden gezien	Wordt gezien als inspirerend omdat hier lessen uit kunnen worden getrokken voor het eigen leren
Effect op eigen ontwikkeling	Potentieel wordt onderbenut wat gezien wordt als bevestiging van de eigen fixed mindset	Potentieel wordt benut wat gezien wordt als bevestiging van de eigen groeimindset
Effect op anderen	Kan samenwerking belemmeren, feedback bemoeilijken en groei van anderen belemmeren	Kan uitnodigen tot samenwerking, tot uitwisselen van feedback en tips en de groei van anderen ondersteunen